



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 137EDE00C4AEF4884E24AFBBBBF6FDDF5

Владелец: Ахметова Лейса Шапитовна

Действителен с 30.06.2022 до 30.09.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«Рассмотрено»

На заседании Педагогического совета
Протокол №8 от «13» февраля 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы _____ Л.Ш. Ахметова
Приказ № 43-ОД от «13» февраля 2023 г.

Программа повышения качества образования

МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» МО «ЛМР» РТ на 2023 год.

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Юридический адрес	329237, Республика Татарстан, Лениногорский район, с.Зай-Каратай, ул.Уныш,д.51
Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты)	8(85595)2-92-37 Zai-Karataishcola@yandex.ru
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	Село Зай-Каратай
Ф.И.О. директора	Ахметова Ляйса Шагитовна
Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора)	МБОУ «Урмышилинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

Паспорт Программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЗАЙ-КАРАТАСКАЯ ООШ» МО «ЛИМР» РТ НА 2023 ГОД
Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>3. Приказ МО и Н РТ от 30.01.2023г. № под-162/23 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, в 2023 году»</p> <p>4. Приказ МО и Н РТ от 03.02.2023г. № под-204/23 «Об утверждении плана-графика республиканских мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году в Республике Татарстан».</p>
Цель Программы	Повышение качества образования в 2023 году в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения.
Задачи Программы	<p>1. Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся.</p> <p>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.</p> <p>4. Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p>
Сроки и этапы реализации Программы (до декабря 2023г.)	<p>Программа рассчитана на 2023 год :</p> <p>1. Подготовительный этап (февраль 2023г.)</p> <p>2. Практический этап (этап внедрения) (февраль -ноябрь 2023г.)</p> <p>3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2023г.)</p> <p>Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>
Перечень основных направлений Программы	<p>1. Развитие системы управления качеством образования.</p> <p>2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов.</p> <p>3. Освоение новых педагогических технологий, повышение квалификации педагогов.</p> <p>4. Повышение учебной мотивации обучающихся.</p> <p>5. Развитие взаимодействия с родителями.</p>
Структура Программы	<p>1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства</p> <p>2. Описание социально-педагогических условий</p> <p>3. Комплекс мер («дорожная карта»)</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Создание действенной внутренней системы оценки качества образования. 2. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений. 3. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.
Ожидаемые показатели реализации Программы	1. Повышение качества образования в 2023 году в 4-7 классах на 5% в образовательной организации путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения (Результаты ВПР и итоговой промежуточной аттестации в 2023 году). 2. Повышение среднего балла ОГЭ в 2023г. в 9 классе в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ». 3. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат (%) – 0.

Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.02.2023)

Цель анализа – выявить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов.

Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.02.2023)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	8	Уменьшение количества обучающихся, в связи с уходом в школы города Лениногорск.
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	10	Причины: низкая рождаемость в селе, переезд семей в город.
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	Уменьшение количества обучающихся, в связи с уходом в школы города Лениногорск.
	2020-2021	36	(Больший процент учащихся из многодетных семей). Причины: низкая рождаемость в
	2021-2022	34	
	2022-2023	23	

			селе, переезд семей в город, родители работают в городе.
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	3	Семья неполная, малообеспеченная и многодетная.
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	

Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества	Высокая доля персонала в возрасте старше 45 лет на фоне незначительной доли молодых специалистов в организации. Это связано с низким уровнем пенсионных выплат учителям, что заставляет людей старше пенсионного возраста продолжать свою трудовую деятельность в школе; низкий престиж труда школьного учителя в обществе, и как результат нежелание молодежи начинать свою профессиональную деятельность в школе; низкий уровень оплаты труда педагога в школе. Узкая специализация педагогических кадров, в силу чего сокращаются возможности для взаимозаменяемости. Как результат это приводит к значительным перегрузкам учителей предметников. Следствием этого является психологическое выгорание педагогов и снижает качество образования в школе.	
	всего педагогических работников	10/ 100 %		
	из них: <i>высшую категорию</i>	0/0 %		
	<i>пер первую категорию</i>	8/80 %		
	<i>СЗД</i>	2/20%		
	<i>Не аттестованы</i>	0/0%		
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
	<i>молодже 30 лет</i>	0/0%		
	<i>от 30 до 50 лет</i>	5/50%		
	<i>старше 50 лет</i>	5/50%		
Движение кадрового состава				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Всего пед.работников на начало уч.года	9	12	10	
Из них: <i>уволились в течении уч.года</i>	0	2	0	
<i>вновь прибывшие в течении уч.года</i>	3	0	0	
Средний возраст преподавательского состава	49 лет			
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	2 / 20%		

Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ	5		
	дополнительного образования в ОО			
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО	100%		
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях	5,5%		
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100%		
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: <i>(при наличии)</i>	духовно-нравственное физкультурно-спортивное и оздоровительное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	2 1 1 2 2	
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)		Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение в учреждения СПО (число/%)	
	2020	5	0/0% 5/100%	
	2021	-	-	
	2022	2	0/0% 1/50%	
	2023			
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании	2020 0/0	2021 -	2022 0/0	
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО 2020 0 2021 1 2022 2 2023 3	Средняя оценка по РТ 2020 20 2021 21 2022 2023	Динамика изменения показателя за год
	Количество учащихся в 9 классе	5	0	

	Русский язык	-	4,5			-	4,14		+0,36
	Математика	-	2,5			-	3,78		-1,28
	Информатика и ИКТ	-	4			-	3,68		+0,32
	Биология	-	4			-	4,05		-0,05
	Обществознание	-	2			-	3,67		-1,67
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %						
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс			2021 год						
	Русский язык	5	20	20	40	20			Низкие оценки по ВПР. Причина: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.
	Математика	6	0	50	16,67	33,33			
	Окружающий мир	6	0	33,33	50	16,67			
4 класс			2022 год						
	Русский язык	4	25	75	0	0			Индивидуальные особенности некоторых учащихся.
	Математика	2	0	50	50	0			
	Окружающий мир	3	0	33,33	66,67	0			
4 класс			2023 год						
	Русский язык								Сравнительный анализ результатов ВПР условный.
	Математика								
	Окружающий мир								
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %						
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс			2021 год						
	Русский язык	9	0	55,56	33,33	11,11			
	Математика	9	0	44,44	22,22	33,33			
	История	9	0	33,33	44,44	22,22			
	Биология	9	11,11	33,33	33,33	22,22			
5 класс			2022 год						

	Русский язык	3	0	66,67	33,33	0	
	Математика	3	33,33	33,33	0	33,33	
	История	3	0	66,67	33,33	0	
	Биология	3	0	66,67	33,33	0	
5 класс	2023 год						
	Русский язык						
	Математика						
	История						
	Биология						
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2021						
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Низкие оценки по ВПР . Причина: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, Индивидуальные особенности некоторых учащихся.
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	Русский язык	3	0	33,33	0	66,67	Недостаточное внимание, уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.
	Математика	3	0	33,33	66,67	0	
	История	-	-	-	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	
	География	3	0	0	33,33	66,67	
	Обществознание	3	0	33,33	0	66,67	
6 класс	2022						
	Русский язык	3	0	66,67	33,33	0	Недостаточное внимание, уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.
	Математика	3	33,33	33,33	33,33	0	
	История	3	0	33,33	66,67	0	
	Биология	3	0	66,67	33,33	0	
	География	-	-	-	-	-	
	Обществознание	-	-	-	-	-	
6 класс	2023						
	Русский язык						

	Математика						
	История						
	Биология						
	География						
	Обществознание						
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2021						
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	Русский язык	3	0	33,33	66,67	0	Низкие результаты по ВПР. Причина: Отсутствие систематической, комплексной работы с заданиями/темами, изучаемыми на уроках. Недостаточное внимание, уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.
	Математика	3	0	66,67	33,33	0	
	История	3	0	33,33	0	66,67	
	Биология	3	0	33,33	33,33	33,33	
	География	3	0	33,33	33,33	33,33	
	Обществознание	2	0	50	50	0	
	Английский язык	1	0	100	0	0	
	Физика	3	0	33,33	33,33	33,33	
7 класс	2022 год						
	Русский язык	1	0	100	0	0	
	Математика	2	0	50	50	0	
	История	-	-	-	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	
	География	-	-	-	-	-	
	Обществознание	-	-	-	-	-	
	Английский язык	1	0	100	0	0	
	Физика	-	-	-	-	-	

	Русский язык	-	-	-	-
	Математика	-	-	-	-
	География	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-	-
	Биология	1	-	-	-

Описание социально-педагогических условий (состав семей, образовательный ценз родителей и т.п.)

1. 55% учащихся школы воспитываются в полных семьях, 45% в неполных семьях.
2. Из 10 учащихся, воспитывающихся в многодетных семьях, 7 воспитываются в многодетных семьях, где 3 детей, 3 учащихся, где 4 детей.
3. Из 22 родителей, 12 работают на госпредприятиях, 10 родителей – безработные, по сравнению с прошлым годом количество неработающих родителей увеличилось.
4. Из 22 родителей –14 человек имеют средне-специальное образование, высшее-1, и 7 человек получили аттестат.
5. Детей из малообеспеченных семей – 6.

Работа с родителями в течении 2021-2022/2022-2023 учебных годов включала в себя как просветительскую работу (мониторинги, беседы, тренинги), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», одаренных детей).

В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, оказавшихся в социально опасном положении. Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального Закона №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включала следующее:

- Посещение семей, состоящих на внутришкольном учете, семей детей «группы риска»;
- Первичное обследование жилищно-бытовых условий семей, вновь поставленных на учет;
- Вызов родителей на заседание школьного штаба профилактики;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями.

В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

- Социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако образовательные результаты ниже возможных.
- Когнитивные способности учащихся развиваются недостаточно, не соответствуют среднему баллу школьных отметок.
- Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.
- Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе.

В целом социально-психологический потенциал школы оптимальный для улучшения качества образовательных результатов обучающихся, однако отдельные педагоги слабо проявляют стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.

1. Цель программы.

Повышение качества образования в 2023 году в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения.

Задачи программы:

1. Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.
4. Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

2. Сроки реализации Программы. Этапы реализации.

1-й этап – февраль 2023 года – разработка программы:

- создание условий, формирование системы, обеспечивающей развитие учебного потенциала школьников;
- освоение и внедрение в работу технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов школьников;
- работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их;
- создание банка данных по данной проблеме;
- работа по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов;
- анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

2-й этап – 2023 год (февраль-ноябрь) – практический этап;

3-й этап – 2023 год (декабрь) – этап обобщения и коррекции.

3. Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы

1. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием
2. Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
3. Снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении
4. Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью
5. Повышение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы

Целевые показатели(индикаторы достижения цели):

1. Повышение качества образования в 2023 году в 4-7 классах на 5% в образовательной организации путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения (Результаты ВПР и итоговой промежуточной аттестации в 2023 году).
2. Повышение среднего балла ОГЭ в 2022-2023 уч. г. в 9 классе в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ».

3. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат (%) – 0.
4. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.
5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%
6. Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %.
7. Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранинию	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Март-май 2023г.	Проведение консультаций согласно графику для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	Март-апрель 2023г.	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Работа в группах консультативной помощи.	Повышение уровня обученности в 2-9 классах.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель 2023г.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации	февраль-май 2023г.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА.
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень.	Июнь 2023г.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-2023. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень.	Отсутствие оставленных на повторный курс обучения.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности МБОУ «Зай-Каратайская ООШ»

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственны е	Участники
Направление в соответствии с риском					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Анализ текущей успеваемости учащихся группы риска	03.03.2023г.	Справка о диагностике	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники учащиеся
	Составление «банка данных» об учащихся с рисками учебной неуспешности	06.03.2023г. - 10.03.2023г.	Банк данных	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники
	Проанализировать Диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	11.05.2023 г.	Справка о результатах индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники
	Провести педагогический совет «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	31.03.2023г.	Протокол педсоветов	Заместитель директора по УВР	Директор школы Заместители директора по УВР, ВР руководители ШМО учителя-предметники
	Проведение заседаний ШМО на тему «Повышение мотивации к обучению»	29.03.2023г.	Протоколы ШМО	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	руководители ШМО учителя-предметники
	Применение в процессе обучения новых технологий	Март-декабрь 2023г.	Анализ уроков Технологические карты уроков	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся
	Отслеживание качественной успеваемости	1 раз в четверть	Отчет. Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники
	Организация подготовки к ГИА	В течении года , согласно	Анализы диагностических тестирований	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся

	учащихся в 9 классе	плана школы	Протоколы ШМО, педсоветов о результатах ГИА		
	Участие обучающихся школы в ВПР	По графику (март-апрель 2023г.)	Анализы диагностических тестирований Протоколы ШМО, педсоветов о результатах ВПР	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Май 2023г.	Специалисты-психологи ППС «Надежда»	Заместитель директора по ВР	учащиеся
	Обучающие мероприятия для обучающихся школ с низкими образовательными результатами с использованием цифрового образовательного ресурса «Якласс»	Февраль-декабрь 2023г.	Приказы Показатели на платформе Якласс	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники Учащиеся
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	20.03.2023г. - 25.03.2023г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Классные руководители, педагоги-предметники	учителя-предметники
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	21.03.2023г. 23.05.2023г.	Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	учителя-предметники Учащиеся
	Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	28.03.2023 г.- 31.12.2023 г.	Расписание дополнительных занятий и консультаций	Заместитель директора по УВР учителя-предметники	учителя-предметники Учащиеся
	Обучающие мероприятия для педагогических	Февраль-декабрь 2023г.	Приказы Сертификаты об участии	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся

	работников и обучающихся школ с низкими образовательными результатами с использованием цифрового образовательного ресурса «Яклас»		вебинарах Яклас Показатели на платформе Яклас		
Обеспечение образовательной организаций квалифицированными кадрами	Участие в рабочих встречах с представителями ГАОУ ДПО «ИРО» РТ	Февраль-март 2023г.	Приказ	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	Участие в республиканском семинаре «Роль компетентностного подхода в повышении качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся»	21.03.2023г.	Приказ	Заместитель директора по УВР	Заместитель Директора по УВР
	Участие в республиканском цикле круглых столов «Формирование индивидуальных планов развития по результатам диагностики педагогов школ с НОР обучающихся»	16.02.2023 24.04.2023 03.10.2023	Приказ	Заместитель директора по УВР	Заместитель Директора по УВР Педагогический коллектив
	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	Март-декабрь 2023г.	Приказы Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся
	Проведение психологического тренинга для учителей по теме «профессионального выгорания»	Май 2023г.	Специалисты-психологи ППС «Надежда»	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
	«Копилка» передового опыта. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Март-декабрь 2023г.	Приказы Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся

	Методическая неделя «Использование возможностей ЦОС для повышения познавательного интереса обучающихся»	10-22 апреля 2023г.	Информационная справка Методические разработки по итогам методической недели	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
	Аттестация педагогов	Октябрь-ноябрь 2023г.	Приказы Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-Кандидаты на категорию в 2023году
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	01.09.2023 г- 07.09.2023 г.	Протокол родительского собрания	Зам. директора по УВР Педагоги школы, родители (законные представители)	
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Педагоги школы, родители (законные представители)	

4. Показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)
	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	40%	40%	42%
	Основная школа	39%	42%	44%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	33%	32%	30%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	33%	32%	30%
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0%	0%	0%
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%

Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону	25%	20%	10%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	30%	20%	15%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	60%	30%	10%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	60%	30%	10%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	33%	25%	17%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	33%	20%	15%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону	33%	25%	17%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону	33%	25%	17%
	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	10%	15%	20%

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	-	-	-
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	-	-	-
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	-	-	-
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	-	-	-
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	20%	25%	30%
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады	0,2%	0,6%	0,8%
	школьников от количества участников данного этапа			
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	5%	7%	10%
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	0,2%	0,6%	0,8%
	школьников от количества участников данного этапа			
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	20%	25%	30%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	5%	10%	15%
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	5%	10%	15%
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0 %	0%	0%